

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Организация научных исследований»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает принципы медицины, основанной на доказательствах, основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7.	1. Установите соответствие	Установите соответствие наукометрического показателя и его	индекс цитирования – характеристика, показывающая	да	нет	да

	Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8. Наукометрия.		определения. Наукометрический показатель: 1. индекс цитирования 2. индекс Хирша 3. импакт-фактор Определение наукометрического показателя: А. количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле Б. характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ее публикации В. принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество	сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ее публикации индекс Хирша – количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле импакт-фактор – принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности			
--	---	--	--	---	--	--	--

			ссылок на все работы автора за все время его деятельности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая работа содержит основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов?	научная статья	да	нет	нет

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, и оценивать наукометрические критерии при использовании справочных систем и профессиональных баз данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с	2) патенты на изобретения 3) полезные модели	да	да	да

	Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8. Наукометрия.	ответов	действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические отчеты	4) промышленные образцы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Доктор готовит обзорную статью о новых методах лечения диабета 2-го типа за последние 5 лет и должен собрать максимально полную и достоверную информацию. Где можно найти такую информацию в настоящее время?	электронные базы данных	да	нет	нет

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и

оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком интерпретации данных научных публикаций, проведения анализа результатов научного исследования с использованием методов медицинской статистики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	1. Установите соответствие	Установите соответствие названия характеристик вариационного ряда и их условное обозначение. Характеристики вариационного ряда: 1. средняя арифметическая 2. мода 3. медиана 4. частота повторения вариант Условные обозначения:	средняя арифметическая – М мода – M_o медиана – M_e частота повторения вариант – р	да	да	да

			А. р Б. Мо В. Ме Г. М				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие относительные величины (показатели) характеризуют частоту (распространенность, уровень) явления в изучаемой среде?	интенсивные величины	да	да	нет

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	3-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методами медицинских исследований, используемых для сбора и анализа	3) количественные 4) качественные 5) смешанные	да	нет	да

	Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.		информации, являются... 1) поисковые или разведывательные 2) описательные 3) количественные 4) качественные 5) смешанные 6) математические				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение об обобщенном опыте (практике), формулирующее научные принципы и методы, которые позволяют познать существующие процессы и явления, проанализировать действия различных факторов и предложить рекомендации по практической деятельности?	теория	да	нет	нет

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по
------------------------	-----------------------------------	------------------------

(компетенции)		дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов статистического исследования. 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования,	2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и	да	да	да

			формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Необходимо проанализировать, как изменилась средняя продолжительность госпитализации после внедрения новой схемы лечения пневмонии за последние 2 года. Данные есть в архивах клиник. Какой тип исследования необходимо использовать для анализа уже имеющихся данных?	ретроспективный анализ	да	да	нет

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-2. Умеет планировать своё время для реализации личных и профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Возможными причинами дефицита времени являются: 1) использование вычислительной техники 2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость 5) стаж работы 6) возраст	2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	да	да	да
		2.	Вы тратите много	принцип	да	да	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	времени на рутинные задачи (проверка почты, отчёты), которые отвлекают от стратегических дел. Какой метод позволит автоматизировать или делегировать часть работы?	делегирующие			
--	--	----------------------------------	--	--------------	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Примерами текстовой исследовательской работы являются:	2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор	да	да	да

	презентация доклада.		1) презентация 2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор 5) корреляционный анализ 6) статистический отчет				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Проверка, шифровка, группировка данных, расчеты, таблицы и диаграммы — это какой этап научного исследования? (Ответ указать цифрой)	3	да	да	нет

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
8.	Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Обязательными элементами структуры презентации научного доклада являются... 1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 2) слайд с благодарностями всем друзьям и родственникам 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 4) слайд, дублирующий полностью текст выступления 5) слайды с результатами и выводами 6) слайд с личными фотографиями автора из отпуска	1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 5) слайды с результатами и выводами	да	нет	да
		2. Ситуационные	Вам нужно сделать презентацию запоминающейся. Какой	визуализация данных	да	нет	нет

		задачи/кейсы	приём добавит наглядности и поможет проиллюстрировать абстрактные данные?				
--	--	---------------------	---	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	нет	да

			интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические отчеты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На основе чего формируются стандарты медицинской помощи в России?	клинические рекомендации	да	нет	нет

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие	у-1. Умеет обрабатывать научно-медицинскую информацию в электронной форме, оформлять медицинскую документацию с

медицинскую документацию	деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	помощью современного программного обеспечения
--------------------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме. Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В текстовом редакторе Microsoft Word в группу элементов управления «рецензирование» входят команды для... 1) работы с колонтитулами 2) проверки правописания и защиты документа 3) регистрации изменений в документе 4) форматирования документа 5) создания, просмотра и удаления примечаний 6) вставки таблиц и рисунков	2) проверки правописания и защиты документа 3) регистрации изменений в документе 5) создания, просмотра и удаления примечаний	да	да	да
		2.	Вам надо выполнить	найти	да	да	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	поиск данных на страницах текстового электронного документа без его прочтения. Какой командой надо воспользоваться для выполнения этого действия? (Ответ – глагол)				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками анализа показателей здоровья детского населения и показателей работы медицинских организаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

11.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Видами статистических таблиц являются... 1) простая 2) групповая 3) моментная 4) комбинационная 5) взвешенная 6) арифметическая	1) простая 2) групповая 4) комбинационная	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр участковый в поликлинике. Перед вами стоит задача определить структуру заболеваемости детского населения. Какую относительную величину надо применить для оценки структуры заболеваемости?	экстенсивный показатель	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Нормативно-правовая база научной деятельности в России.
2. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word.
3. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом.

4. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.
5. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований.
6. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Статистические таблицы.
7. Относительные величины. Графическое представление данных.
8. Описательная статистика. Вариационные ряды. Средние величины.
9. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.
10. Основы медицинской статистики. Показатели здоровья детского населения и работы медицинских организаций.
11. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации.
12. Наукометрия. Наукометрические базы данных. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований.
13. Тайм-менеджмент в науке. Основные правила и принципы управления временем.
14. Научные публикации. Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация.
15. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья имени Н.П.Григоренко, протокол от «26» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко